




## Inhoud

-  Welkom
-  Nieuw thema
-  Bouwen in Den Velde
-  HVO
-  GVO
-  Onze jarige kanjers
-  Bijlagen
-  Tot slot

## Agenda

- 13-11 Werkgroep inrichting plein vergadert
- 20-11 Vergadering MR
- 26-11 Verg. Oudercommissie

## Schoolgegevens

Samenlevingsschool "De Ravelijn"  
Radewijkerweg 48  
7791 RH Radewijk  
Tel: 0524-562174  
Mail : [directie@slsderavelijn.nl](mailto:directie@slsderavelijn.nl)  
Website: [www.slsderavelijn.nl](http://www.slsderavelijn.nl)

### Welkom

Vandaag alweer 't vijfde Ravelijntje. In deze nieuwsbrief is er aandacht voor de lessen HVO en GVO en komt de verbouwing ook weer aan de orde, aangezien er al een fundering voor de uitbouw in de grond ligt.

### Nieuw thema "Kleur op School"

Op maandag 4 november hebben wij het nieuwe thema van onze methode voor levensbeschouwing: "Kleur op School" geopend. Het thema waar wij de komende weken t/m de kerstviering aan werken is: "Thuis". Op het voorplein hingen huisjes met twee foto's van alle leerkrachten, leerlingen gingen aan de hand van een groepsleider van groep 8, in groepjes rond om te bepalen welk huis bij welke meester of juf hoort. Natuurlijk werden de goede oplossingen onthuld en heeft elke leerkracht verteld waarom juist deze twee foto's het gevoel van 'thuis' oproepen.



Vraagstukken als 'wat is voor jou thuis komen?' en 'wat geeft jou een veilig gevoel van thuis' zullen aan de orde komen. In de lessen HVO en GVO wordt het thema doorgetrokken.

## Bouwen in Den Velde

Omdat foto's meer zeggen dan duizend woorden:



## Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO)

### **Even kennismaken:**

Mijn naam is Gwendy Veldhuis, ik ben getrouwd, heb twee kinderen (van 16 en 18 jaar) en ben woonachtig in Hardenberg. Nadat ik 18 jaar in het openbaar basisonderwijs als groepsleerkracht had gewerkt, heb ik gekozen voor een opleiding voor HVO-docent.

Ik heb een aantal jaren als HVO-docent gewerkt in o.a. Den Velde. Momenteel geef ik met veel plezier HVO-les op de dinsdagmorgen op Samenlevingschool “De Ravelijn”. HVO is een levensbeschouwing vanuit humanistisch oogpunt.

Met HVO werken we met het HOKE-model. De H staat voor herkennen, de O is van onderzoeken, de K is van kiezen en de E is van evalueren. Kinderen krijgen vragen waar ze in eerste instantie nog nooit over nagedacht hebben. Via het HOKE-model aan de hand van verschillende thema's ontdekken de kinderen hoe ze over bepaalde zaken denken en leren ze de ander en zichzelf beter begrijpen. Daarna maken ze keuzes. Bij deze keuzes leren ze ook te beargumenteren waarom ze dit vinden.

Iedereen moet zichzelf kunnen zijn. Respect, kiezen, verantwoordelijkheid, vrijheid, gelijkheid, verbondenheid, redelijkheid en natuurlijkheid zijn belangrijke waarden voor HVO.

HVO staat voor:

‘Zeggen wat je denkt, wilt en voelt, maar ook luisteren naar wat een ander bedoelt’.



Jij en ik, wij zijn vrij.  
Samen zorgen we ervoor  
dat vrijheid blijft  
voor iedereen.



Jij en ik, wij zijn gelijk,  
maar niet hetzelfde.  
Samenleven is dat begrijpen  
en respecteren.



Jij en ik wij horen erbij.  
Samenleven is jezelf kunnen  
zijn en om anderen denken.



Jij en ik, wij kunnen denken.  
Jij het ene, ik het andere.  
Zo komen we er samen uit.



Jij en ik, wij horen  
bij de natuur.  
Samen zorgen we ervoor,  
net als de natuur voor ons.

### **In de afgelopen lessen:**

De eerste lessen stonden in het teken van kennismaken. Via een balspel leerden we elkaar beter kennen. De kinderen mochten aangeven welke hobby's ze hebben en wat hun lievelingseten was.

In de les ‘Op reis met de tijdmachine’ mochten de kinderen hun eigen tijdmachine ontwerpen en aangeven naar welke tijd (herinnering) ze wel terug zouden willen. Daarna mochten ze aan elkaar vertellen hoe hun tijdmachine werkte en waar de machine hen naar toe zou brengen.

Na elke HVO-les mogen de kinderen in de bovenbouw een stukje schrijven in het HVO-schriftje waar de les over ging en wat ze ervan vonden. Hieronder een reactie van Mees uit het schriftje:

*‘Hallo allemaal,*

*De vorige keer gingen we een tekening maken van een tijdmachine. Daaromheen moesten we tekeningen maken van wat we leuk vonden en wat je nog een keer zou willen beleven. Ik had bijvoorbeeld ‘WK 2014, Amerika en Sri Lanka en weer kampioen worden.’*

## Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO)

### ***Even kennismaken:***

Mijn naam is Anne Boot-Römelingh en dit schooljaar verzorg ik de GVO-lessen op Samenlevingschool “De Ravelijn”. Ik woon al ruim 23 jaar in het mooie Drentse dorp Dalen. Sinds 2003 ben ik met veel plezier werkzaam als GVO-docent, aanvankelijk alleen op de school van mijn eigen kinderen. Naarmate mijn beide dochters ouder werden, ben ik steeds meer uren gaan lesgeven. Dit schooljaar heb ik 16 groepen op 9 verschillende scholen.

Tijdens mijn lessen leren de kinderen veel bijbel- en spiegelverhalen kennen. Ook horen zij mooie verhalen uit andere grote wereldreligies, zeker in de bovenbouw. Deze verhalen helpen de kinderen om na te denken over grote en kleine thema's in hun eigen leven. Denk bijvoorbeeld aan vertrouwen, opnieuw beginnen, liefde of de natuur. De lessen nodigen uw kinderen uit zich te verwonderen en zorgzaam om te gaan met anderen en de wereld. Er is ook aandacht voor belangrijke (christelijke) feesten. Daarnaast is er ruimte voor een gesprek, een creatief werkje of spelletje. Soms is er iemand of iets waar de kinderen veel aan moeten denken, bijvoorbeeld iemand die ziek is, een examen moet doen, jarig is of is overleden. Bij aanvang van de les mogen de leerlingen daarvoor een kaars aansteken. Veel leerlingen vinden dit fijn en maken daar gebruik van. Ook hun huisdieren worden daarbij niet vergeten.

Ik hoop dat de kinderen veel plezier aan mijn lessen zullen beleven!

### ***In de afgelopen lessen:***

Na de zomervakantie zijn we eerst begonnen met kennismaken en ontdekken wat GVO is. Daarna zijn we in groep 3 t/m 5 gestart met het verhaal van Mozes. Als kleine baby werd hij verborgen gehouden voor de soldaten van de farao en dit was een mooie aanleiding om met elkaar te spreken over geheimen. Ook hebben de kinderen het verhaal van ‘Mozes in het biezen mandje’ uitgespeeld. Dat vonden zij erg leuk. In groep 6 t/m 8 stond toen het Loofhuttenfeest centraal. Dit oogstfeest herinnert aan de jaren dat Mozes en zijn volk door de woestijn moesten zwerven. De leerlingen hebben geleerd wat dit feest voor Joden betekent. Ze hebben gesproken over hun eigen ervaringen met het bouwen van hutten en in groepjes een soeka (loofhut) gemaakt.

Rond de Kinderboekenweek hebben we het gehad over op reis gaan. Alle leerlingen hebben nagedacht over zaken die voor hen waardevol zijn om mee te nemen op reis. Ook hebben we een stellingenspel gespeeld rond een huis, waarbij ze o.a. de betekenis van ‘ontmoeten’ hebben verkend in hun eigen leven en hebben ervaren dat de één avontuurlijker is ingesteld dan de ander. In groep 6 t/m 8 hebben de kinderen geluisterd naar de Griekse mythe over ‘Theseus en de Minotauros’. Naar aanleiding hiervan hebben we daar stilgestaan bij de symboliek van een doolhof en labyrint. De kinderen hebben geleerd dat een labyrint gezien kan worden als een reis naar binnen en dat in de Middeleeuwen labyrinten op kerkvloeren een alternatief vormden voor mensen die niet op bedevaart konden. Ook hebben we het gehad over belangrijke bedevaartsplaatsen voor de verschillende wereldreligies.

Na de Kinderboekenweek zijn we in groep 3 t/m 5 direct verder gegaan met het verhaal van Mozes. In de andere groep gaan we er nu versneld doorheen, aangezien het verhaal hier voor veel kinderen niet onbekend is. Bij ‘De vlucht naar Midjan’ hebben we het bijvoorbeeld met elkaar gehad over boos zijn. Van God moet Mozes later weer terug naar Egypte. Hij moet naar de farao, maar daar ziet hij tegenop. Ook de kinderen moeten weleens dingen doen die zij moeilijk vinden of niet durven. Ze hebben hier ervaringen over uitgewisseld en besproken hoe je hiermee om zou kunnen gaan. Bij het spel pandverbeuren kregen zij vervolgens zelf kleine opdrachten te vervullen.

Inmiddels zijn we al bij het verhaal van ‘De uittocht’ en zullen we ons binnenkort gaan richten op het thema ‘Thuis’. Ik hoop dat u hiermee een indruk hebt gekregen van mijn lessen.

## Onze jarige kanjers

10 november	Giulietta van der Haar	Groep 4
16 november	Shelby Slot	Groep 5
19 november	Juf Wilna Ciebrant	
24 november	Stijn Ranter	Groep 5



## Overzicht bijlagen

- Flyer Pietengym groep 1 t/m 4 - 27 november 2019
- Poster buitenschools sportaanbod nov-feb ([www.hardenbergkids.nl](http://www.hardenbergkids.nl))

## Tot slot

't Volgende Ravelijntje ontvangt u op vrijdag 22 november 2019.

**Het team van Samenlevingsschool “De Ravelijn” wenst u een prettig weekend!**

